

«KIMYO O'QITISH METODIKASI» FANIDAN UMUMIY SAVOLLAR.

1. Kimyo o'qitish metodikasi fani va uning ahamiyati.
2. Kimyo o'qitish metodikasining vujudga kelishi va rivojlanish tarixi.
3. O'zbekiston Respublikasi va horijiy mamlakatlarda kimyoviy ta'limning hozirgi zamon yo'nalishlari.
4. Kimyo o'qitishning bilim beruvchi vazifalari.
5. Kimyo o'qitishning tarbiyalovchi vazifalari.
6. Ekologik ta'lim.
7. Kimyo o'qitishning rivojlantiruvchi vazifalari.
8. Kimyo o'qitishda o'quvchilarga differensial yondashuv.
9. Kimyo o'qitish metodlarining tuzilishi didaktik va metodik xususiyatlari.
10. Kimyo o'qitishning og'zaki metodlari.
11. Ko'rgazmali og'zaki o'qitish metodlari.
12. Kimyo o'qitishda tajribaning bilim olish jarayonidagi ahamiyati va vazifalari.
13. Ko'rgazmali tajribalar.
14. Laboratoriya tajribalari.
15. Amaliy mashg'ulotlar.
16. Kimyo o'qitish natijalarini nazorat qilishning mazmuni vazifalari va ahamiyati.
17. O'quvchilarning bilim va ko'nikmalariga berilgan bahoning kriteriyalari va sifat ko'rsatkichlari.
18. Og'zaki so'rash.
19. Yozma nazorat ishi.
20. Ayrim mavzular yuzasidan sinov tashkil qilish.
21. Test turlari va uni o'quv jarayonining turli bosqichlarida nazoratda qo'llash.
22. Reyting sistemasi o'quvchilarning bilimni baholashning yangi formasi sifatida.
23. Kundalik nazorat.
24. Oraliq nazorat.
25. Yakuniy nazorat.
26. O'rta umum ta'limning Davlat ta'lim standarti va kimyo bo'yicha yangi o'quv dasturi.
27. Maktab kimyo kabineti va uning jixozlanishi.
28. O'rta maktab kimyo darsligi, uning tuzilishi va vazifalari.
29. O'quv qo'llanmalar, ularning fanni o'zlashtirishdagi ahamiyati.
30. Dars jarayonida Oliy o'quv yurtlari uchun mo'ljallangan o'quv qo'llanmalar va darsliklardan foydalanish.
31. Kimyo o'qitish jarayonini mukammallashtirish va intensivlash uchun texnik vositalardan va EHM dan foydalanish.
32. Kimyo fanini egallashda o'quvchilarning mustaqil ishlarini uyushtirish va uning ahamiyati.
33. Kimyo darsining turlari va darsga bo'lgan talablar.
34. Yangi materialni o'rganish darslari.
35. Kirish darslari.
36. Muammoli o'qitish darslari.

37. Laboratoriya va amaliy mashg'ulot darslari.
38. Ma'ruza darslari.
39. Seminar darslari.
40. Umumlashtirish darslari.
41. Konferensiya darslari.
42. Nazorat darslari.
43. Maktab kimyo kursuda molekulyar-atomistik ta'limot.
44. Modda to'g'risidagi dastlabki tushuncha.
45. Ximiyaviy reaksiya to'g'risidagi dastlabki tushuncha.
46. Boshlang'ich ximiya kursida ximiyaviy element to'g'risidagi dastlabki tushuncha.
47. Kimyoning asosiy qonunlarini o'qitish metodikasi.
48. Valentlik to'g'risidagi dastlabki tushuncha.
49. Noorganik birikmalarning klassifikatsiyalanishi: oksidlar, kislotalar, asoslar va tuzlarni o'rganish metodikasi.
50. Noorganik birikmalar sinflari orasidagi genetik bog'lanish to'g'risidagi tushunchalarni shakllantirish.
51. O'rta maktab kimyo kursida ximiyaviy elementlarning davriy qonuni bilan va davriy sistemaning o'rni va ahamiyati.
52. Kimyoviy elementlar klassifikatsiyasining qisqacha tarixi bilan tanishish.
53. Atom tuzilishi (fizika bilan bog'liqlik) nazariyasi.
54. Atom tuzilishi haqidagi tasavvurlar nuqtai nazaridan elementlar davriy sistemasi.
55. D.I.Mendeleevning davriy sistemasidagi kichik va katta davr elementlari atomlarining elektron qobiqlarining tuzilishi.
56. Elektron xarakati va ximiyaviy bog'larning hosil bo'lishi to'g'risidagi tasavvurlar.
57. Ximiyaviy bog'lanishlarning turlari.
58. moddalarning kristal panjalari.
59. Ximiyaviy elementlarning elektromanfiyligi.
60. Elektron nazariya asosida oksidlanish va qaytarilish.
61. Oksidlanish darajasi va valentlik.
62. Modda tuzilishi to'g'risidagi tasavvurlar nuqtai nazaridan ximiyaviy reaksiyalarning klassifikatsiyasi.
63. Ximiyaviy reaksiyalarning tezligi to'g'risida tushuncha
64. Qaytar ximiyaviy reaksiyalar va ximiyaviy muvozanat haqida tushuncha.
65. O'quvchilarni eritmalar bilan dastlabki tanishtirish va ularning eritmalar to'g'risidagi bilimlarni rivojlantirish Maktab kursida "eritma" tushunchasiga ta'rif berish.
66. Eritmalar konsentratsiyasini o'rganish metodikasi (masala va mashqlar sistemasi).
67. Kolloid dispers sistemalar ekanligi xaqidagi tushunchalar. Maktab kursidagi kolloidlar xaqida ma'lumotlarning o'rni va hajmi.
68. Elektrolitik dissotsiyanish nazariyasining asosiy qoidalarini o'rganish metodikasi.

69. "Gidrotlangan ionlar", "Dissotsiylanish darajasi", "Kuchli va kuchsiz elektrolitlar", "Ion muvozanat" tushunchalari mazmunini ochish.
70. Elektrolitik dissotsilanish nazariyasi asosida o'quvchilarning kislota, asoslar va tuzlar haqidagi bilimlarini rivojlantirish.
71. Hidroliz va amalda undan foydalanish nuqtai nazaridan tabiatni to'g'ri tushinishning kimyo kursidagi ahamiyati.
72. Elektroliz - oksidlanish-qaytarilish jarayoni ekanligini o'rganish metodikasi.
73. Element va unga mos oddiy moddaga uning davriy sistemadagi o'ri va atom tuzilishi asosida harakteristika berish rejasi.
74. Ximiyaviy elementlarning tabiiy guruh harakteristika berish plani.
75. Galogenlar misolida elementlar gruppalarini davriy qonun va elektron nazariya asosida o'rganish.
76. Azot va uning birikmalarini o'rganishning umumiy rejasi va metodikasi.
77. Metallarni o'rganish namunasi sifatida kalsiyni o'qitish metodikasi.
78. Organik birikmalarning tabiati va hossalarni tushintirishda elektron va fazoviy tasavvurlardan foydalanish.
79. Organik birikmalarning muhim sinflarini o'qitish metodikasi.
80. O'rta maktab kimyo kursining mazmuni va strukturasi; material tanlashni asoslash va uning prinsplari nazariy va tavsifiy materialning o'zaro munosabati.